

Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 классы

**к завершенной предметной линии учебников «Информатика»
для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений**

**Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.
« БИНОМ. Лаборатория знаний»**

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа по информатике 5-9 классов школы разработана

на основе:

- авторской программы «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2013 г.;

- учебно-методического комплекса (далее – УМК) «Информатика» для 7-9 классов, авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.;

в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- требованиями к результатам освоения «Основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019043-5» (личностным, метапредметным, предметным);

- примерной программой по информатике и ИКТ (Информатика. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011.-32с.Серия: Стандарты второго поколения).

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В учебном плане основной школы информатика представлена как расширенный курс в 5-9 классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 170 часов).

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование

общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.